28. Как себя вести в новом классе?

Streszczenie: Celem lekcji jest powtórzenie znanych już z wcześniejszych zajęć zwrotów potrzebnych do nawiązania znajomości oraz wprowadzenie konstrukcji wyrażających powinność bądź chęć udzielenia rady. Uczniowie będą także pracować nad słuchaniem   
i czytaniem ze zrozumieniem tekstów rosyjskich

**Функциональные цели:** повторение конструкции, употребляемых при знакомстве, формы обращения к знакомым и незнакомым лицам, выражения «Мне надо...», «Мне нужно...», «Я советую..», «Я бы на твоём месте...», упражнения в чтении и понимании текста.

**Лексические цели:** выражения нужные для завязания знакомства, приветствия и прощания, базовые формы обращения к знакомым и незнакомым лицам.

**Грамматические цели:** спряжение глаголов и склонение существительных   
и прилагательных в русском языке.

**Культуроведческие цели:** патронимы в русском языке.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 9,10,11,12, с. 40-41. Рабочая тетрадь: упр. 5, с. 31, ксерокопии, аудирования.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Раздайте ученикам QR- коды в которых будут зашифрованы выражения на польском языке, употребляемые при знакомстве. Ученики переводят предложения на русский язык.
* Придумайте описания ситуаций, в которых ученики должны обратиться к знакомым и незнакомым лицам, например: разговор в ресторане, на работе, беседа с родственником и раздайте эти описания ученикам. Ученики работают в парах и придумывают, за помощью каких выражений они могут обратиться к своему собеседнику и составляют краткий диалог (2-3 предложения) а затем представяют свои диалоги на фоне класса.

**Текстовые задания:**

* Прослушайте вместе с учениками аудирование из упражнения 9 на странице 40 из учебника, а затем прочитайте данный в упражнении текст.
* На основании упражнения 9 найдите неверную информацию   
  в упражнении 10.
* Запишите на доске выражения из таблицы под упражнением 10   
  и объясните, что при помощи выражений таких как:«Мне надо...», «Мне нужно...», «Я советую..», «Я бы на твоём месте...» мы можем дать кому-то совет.
* Вместе с учениками заполняем пропуски из упражнения 11.
* На основании упражнения 12 и прочитанного текста, ученики в парах составляют советы для новых учеников или для учеников-иностранцев, которые появились в их классе (3-5 советов).

**Послетекстовые задания:**

* Спрашиваем у учеников, как они бы поступили в ситуации, когда они бы являлись новым человеком в группе. Действительно советы Наташи полезны? Каждый ученик должен высказать своё мнение.
* Вспоминаем громко и вслух все фразы употребляемые при знакомстве со знакомыми и незнакомыми лицами.
* Домашнее задание: Рабочая тетрадь: упр. 5, c. 31.